

113 年度執行進度 Progress Chart

計畫項目	執行活動	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	
原資中心運作 機制與 校內相 關單位 合作機 制描述	維持原資中心之運作， 延續聘任 1 名具原住 民族身份或了解原住 民族文化者之專任人 力執行原資中心業務。	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
	維護原資中心之獨立 空間，營造原民生在學 校溫馨友善的家。	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
	每學年舉行至少 1 次 諮詢委員會議，維持與 教務系統之連結，瞭解 學生課業狀況。												■	
	持續與生涯發展中心 合作辦理職涯講座及 課程。			■	■	■	■			■	■			

持續與諮商輔導中心合作及安排原民生輔導窗口。	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

計畫項目	執行活動	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
原住民學生學習、生活輔導	整合校內外資源，提供原民生各項服務資訊之窗口。	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
機制及其成效(含休、退學改善情形)描述	原資中心納入休退學離校程序之一，使原資中心即時關心原民生，並執行休退學輔導與追蹤、定期更新原民生基本資料庫。	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
	預計學生課輔班達 54 小時。			■	■	■	■				■	■	■

辦理 2 場職涯講座及 提供生涯規畫相關資 訊、與諮商輔導中心合 作。			■	■	■					■	■	■	■
鼓勵原民生參加諮商 輔導相關講座至少 1 場，結合原民會族語課 程計畫開設族語學分 班。			■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
鼓勵專責人員每學期 至少參與 1 場區域研 習與活動，提升知能。			■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■

計畫項目	執行活動	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月
建構族群友善	預計每年辦理 5 場全校性原住民族教育及多元文化教育活動場			■	■	■	■	■	■	■	■	■	■

校園情形描述	次，並為深入了解部落與族人文化。													
	為身分尋根與認同自我及落實部落服務舉辦部落文化體驗及服務學習營隊、原民中心參訪共 2 場。			■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
	為促進校際觀摩交流及族群情感，除了參加跨校活動、每年辦理原民生交流會及校內外展演場次至少 2 場。			■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
	預計辦理原民文化國際交流，提升原民生國際視野，每年辦理及參與國際交流活動 2 場。			■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■