

113 執行項目 Plan

指標項目	衡量方式	113 年度/目標值
<p>強化原資中心運作機制，提升原住民學生輔導成效及建構族群友善校園</p>	<p>1.原資中心運作機制與校內相關單位合作機制描述</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 維持原資中心之運作，聘任 1 名具原住民族身份之專任人力或了解原住民族文化者執行原資中心業務。 2. 維護原資中心之獨立空間，營造原民生在學校溫馨友善的家。 3. 每學年舉行至少 1 次諮詢委員會議，維持與教務系統之連結，瞭解學生課業狀況。 4. 持續與生涯發展中心合作辦理職涯講座及課程。

		<p>5. 持續與諮商輔導中心合作及安排原民生輔導窗口。</p>
	<p>2. 原住民學生學習、生活輔導機制及其成效(含休、退學改善情形)描述</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 整合校內外資源，提供原民生各項服務資訊之窗口。 2. 原資中心納入休退學離校程序之一，使原資中心即時關心原民生，並執行休退學輔導與追蹤、定期更新原民生基本資料庫。 3. 預計學生課輔班達 54 小時。 4. 辦理 2 場職涯講座及提供生涯規劃相關資訊、與諮商輔導中心合作。 5. 鼓勵原民生參加諮商輔導相關講座至少 1 場，

		<p>結合原民會族語課程計畫開設族語學分班。</p> <p>6. 鼓勵專責人員每學期至少參與 1 場區域研習與活動，提升知能。</p>
	<p>3.建構族群友善校園情形描述</p>	<p>1. 預計每年辦理 5 場全校性原住民族教育及多元文化教育活動場次，並為深入了解部落與族人文化。</p> <p>2. 為身分尋根與認同自我及落實部落服務舉辦部落文化體驗及服務學習營隊、原民中心參訪共 2 場。</p> <p>3. 為促進校際觀摩交流及族群情感，除了參加跨校活動、每年辦理原民生交流會 3 場。</p>

		<p>4. 預計辦理原民文化國際 交流，提升原民生國際 視野，每年辦理及參與 國際交流活動 2 場。</p>
--	--	--